

Réponses : ● **case2:** Tu peux recoudre un bouton, repriser un accrot, laver et entretenir tes chaussettes régulièrement. Tu peux apporter tes chaussettes à réparer chez le cordonnier. La durée de vie d'un vêtement dépend aussi de son entretien. ● **case8:** Il existe plusieurs lieux de dépôt, les bonnes, mais aussi des déchetteries communales, les magasins solidaires, les antennes locales d'associations et les collectes organisées par une école, une mairie ou une association. ● **case9:** C'est le logo de l'économie circulaire : c'est le principe de redonner de la valeur à un objet, au lieu de le détruire. ● **case12:** RÉPARER pour allonger leur durée de vie, RÉUTILISER pour leur donner une deuxième vie, RECycler en les déposant dans un point de collecte et RÉDUIRE le gaspillage et la production de déchets. ● **Case27:** Emmaüs, la Croix-Rouge, le Secours Catholique, les Restos du Cœur. ● **case30 :** 289 993 tonnes. ● **Case34 :** On broie des vêtements en polymère ou en élasthanne, pour obtenir des petits grains. Avec ces grains, on fabrique de nouveaux éléments en plastique. ● **Case36 :** Réparer, Réutiliser, Récyclier. Réduire.

Pour être en capacité de répondre aux questions posées par le jeu de l'oïe, les élèves doivent construire des connaissances sur le sujet. Le journal vous permet d'aborder avec les enfants les savoirs à acquérir. **1 Lisez en classe entière la première de couverture** : Les élèves découvrent le principe des 4R. **2 Proposez une discussion** pour faire émerger les premières représentations des élèves sur le sujet. **3 Pratiquez-vous les « 4R » ?** Donnez des exemples. Argumentez. **4 Lire la BD** « À la découverte des deuxièmes vies des vêtements, du linge de maison et des chaussures ». **5 Demandez aux élèves de commenter les vignettes**. Ils découvrent qu'il existe de nombreuses solutions pour recycler les vêtements. Ils comprennent les enjeux. **6 Jouez au VRAI / FAUX** : Les élèves s'exercent en groupes, et comparent leurs scores respectifs. Ils lisent ensuite les infos chiffrées proposées dans leur journal. **7 Jouez au jeu de l'oïe**. Le plateau de jeu propose des cases qui vont faire réfléchir l'enfant à sa propre implication dans le recyclage, des cases qui vont l'interroger sur les savoirs acquis et des cases qui vont favoriser les interactions.